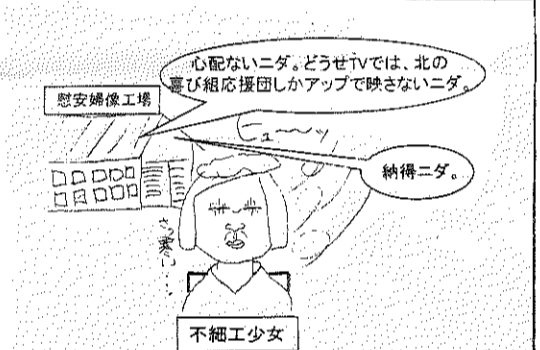
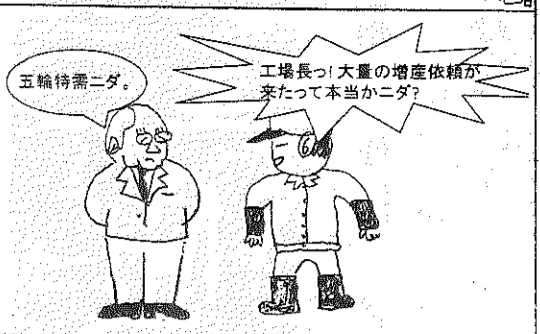


ハムむくむく by モト



お次はプラグに火が飛ぶかチェック。飛んでない。数回キックしてプラグ穴から噴水の様に何か出てきた!赤いオイル!エンジンオイル。オイルタンクがほぼ空だった。あとで後述。

年末小武川組会一言

●また、餅つきのために、朝一で帰ってスママセン!餅つきは、大成功しました!(オガタ)
●今回は短時間で帰宅する組員が多く、慌ただしかったですね!とは、言え、元氣な姿が見られてホッとできました。(カバ)
●次の冬もきいちゃんが参加しますのでよろしくお願いします。被害に遭われた方、申し訳ございません。トラウマが消え行くよう、しつづけますので、仲良くしてやってくださいませ。(りょうふう)

●久しぶりに大勢の人が集まり、新人さんも入り、いつも通りの楽しい宴でした!(管理人北脇)
●昔から変わらない雰囲気、楽しい酒盛りでした!また、参加させてもらいます。マネージャーはみなさんの料理に感激してました。(伊勢の真ちゃん)
●継続は力なり、何事も参加しないとは皆さんに会えない事を再認識致しました。(金子3号)

●また、餅つきのために、朝一で帰ってスママセン!餅つきは、大成功しました!(オガタ)
●今回は短時間で帰宅する組員が多く、慌ただしかったですね!とは、言え、元氣な姿が見られてホッとできました。(カバ)
●次の冬もきいちゃんが参加しますのでよろしくお願いします。被害に遭われた方、申し訳ございません。トラウマが消え行くよう、しつづけますので、仲良くしてやってくださいませ。(りょうふう)

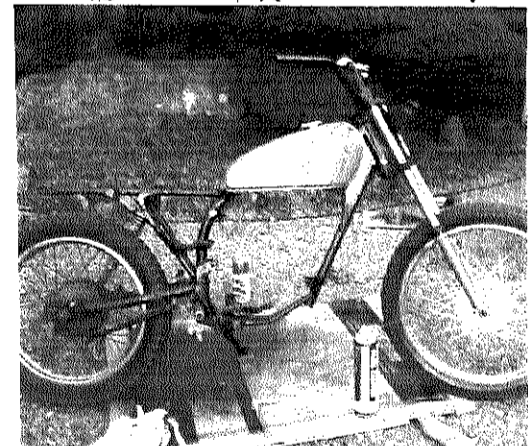


T550ハスラー再生記

前回のT550は結局、3回キャブをオーバーホールしてまともになった。古いバイクはやはりエンジンが掛かってもキャブのOHは大前提である。改めて思い知ったのだ。その後、Xもチョコチョコと手直しし、知り合いのラビット125の再生も無事終わり、そろそろやる事がなくなると次にいじるバイクが欲しくなってきた。ラビットを触っていたら2ストもいいなあ、と思いついて、というわけで今回はハスラー50です。組長とカブリですが組長のハスラーはT550、自分の車体は組長のひとつ前の型、T550で1978年製です。まあ似たようなもんです。星を付け落札。とりあえず欠品パーツは無く、キックは降りるといふ不動車です。組長のアウトライダーで見た再生前のT550に比べたら遙かにマシンでしょう。キャブOHしてタンク錆取ってチヨイチヨイですよ。なんてこの時は思っていました。ササッとお隣の県に引き取りに行つてレストアスタート。

まずはタンクの錆取りから始めようと思ひ、スポンジまる出しのスタポロシートを外すが、金属製のシートベイスの半周が朽ちていた。オマケにシートに隠れて見えないうちに後方に親指大の穴。今までなら中古を探すとこだが、今回は組長流にコマで修復に挑戦するつもり。なので後述。

飽きたので今度はポイントを見よう。フライホイールカバを外すと中がオイルで湿つてる。かく!クラシクオイルシールもいつてるから交換だ。念のため、フライホイールを外してチェックがたらポイントを磨く。ポイント調整は初だがネットで見ただけで調整。明暗が分り難い。果たして合っているのか?組直して再びキック。弱々しい火が飛んだり飛ばなかったり。数日間費やすがダメ。コイルも錆びた。怪しいポイントも一緒に注文だ。自分の型のT550のパーツリストは手に入らず、仕方ないのでT550用のパーツリストを手に入れた。違う部品も多々あって後々注文に苦労する。



じゃあマフラーでも塗ろうかと取り外しに掛かるとシリンダー側の取り付けボルトが2本とも折れた。マフラーからはオイルもたっぷり出てきた。ウーン!ポンコツバイクのお手本のようなバイクだ。ついでにポイント越しにピストンを見れば結構な傷。ヘッドガスケットも吹き抜けオイルが出た跡があるし、この際だ、開けてしまおう。

取り外したピストンは抱きつき寸前。交換だ。シリンダーはいけるかな?長期放置で部分的に錆が結構出ている。調べるとピストン関連は新品が出た。さすがにオーバーサイズは無かった。一応シリンダーも調べたが廃盤だった。今のシリンダーの錆を落とすしかなない。使い古したT550のサンドペーパーにオイルを付けてクロスハッチをイメージしながら手を動かす。こんな方法良いワケない。大丈夫なのか?大丈夫でしょう。多分、自分に言い聞かせる。クランクケース内のオイルが気になるのでエンジンを降ろして逆さまにして2日ほど放置。フロントフォークやステムのOHやらスイングアームの塗装やらでフレームのみに。なのでフレームも塗装。当初のちよいチヨイどころではない。結局全バラに。でもシンプルで空冷2スト原付だからやりやすいし楽しくてしょうがないのだ。